Приложение 2.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Спасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Трофимовича Юркина»

Саракташского района Оренбургской области

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического советапротокол №3 от 30 августа 2022 года | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П.ЛашмановаПриказ №О-68от «07» сентября 2022 года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **ОБ ОРГАНИЗВЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

**1.Общие положения**

1.1. Структурное подразделение «Школьный краеведческий музей», именуемое в дальней­шем «Музей» создано в составе школы, именуемого в дальнейшем МОБУ Спасская СОШ на основании приказа директора МОБУ Спасская СОШ № О-68 от 07.09.2022г.

1.2. Музей в соответствии с Уставом МОБУ Спасская СОШ и настоящим Положением яв­ляется культурно-просветительским подразделением в составе учреждения образования и не является юридическим лицом.

1.3. Музей является основным хранилищем памятников предыстории, истории развития и достижений МОБУ Спасская СОШ, хранилищем памятников героизма, науки, искусства и быта жителей села Спасское.

Музей является эффективным звеном в образовательной, воспитательной системе школы.

Музей призван формировать у обучающихся нравственную, гуманистическую, экологическую и информационную культуру, историческое мышление, уважение к луч­шим традициям школы и страны.

1. Музей выступает в соответствии с действующим законодательством на осно­вании доверенности в гражданских и иных правоотношениях от имени МОБУ Спасская СОШ.
2. В состав Музея входят:

-отдел МОБУ Спасская СОШ;

- выставочно-фондовый отдел.

 1.6. Адрес: 462132, Оренбургская область, район Саракташский,село Спасское, улица Луговая, 101,а.

 Для координации и научно-консультативной помощи действует Совет музея из представителей учителей школы, учащихся и ветеранов педагогического труда. Руководство Музеем осуществляет организатор музейного дела.

**2. Цель и задачи деятельности музея**

**2.1.** Музей, являясь культурно-просветительским подразделением в составе МОБУ Спасская СОШ, ставит перед собой следующую **цель:**

- участвовать в общем образовательном процессе, проводимом педагогическим коллективом школы, организуя и осуществляя деятельность по обучению, воспитанию и развитию учащихся.

**2.2. Музей выполняет следующие задачи:**

1) Способствовать расширению знаний учащихся в процессе учебной и внеклассной деятельности на базе музея.

2) Содействовать гражданско-патриотическому воспитанию учеников и формированию у них национального самосознания.

3) Использовать средства музейной педагогики для развития личностных качеств учеников.

**2.3. Структура музея:**

1) Группа хранителей фондов.

2) Группа оформителей.

3) Группа экскурсоводов.

4) Исследовательская группа.

5) Отдел корреспонденции.

6) Хозяйственная группа.

**3. Управление и контроль.**

**3.1**. Руководство музеем осуществляет организатор музейного дела, назначаемый директором МОБУ Спасская СОШ.

**Функции организатора музейного дела:**

1) Организует работу творческой группы.

2) Координирует деятельность Совета музея.

3) Готовит экскурсоводов.

4) Ведет документацию.

5) Планирует и анализирует работу музея.

**3.2**. Для управления и координации деятельности музея создается творческая группа и формируется Совет музея.

**Творческая группа** состоит из педагогов, заинтересованных в создании Музея в школе.

1) Выбирают руководителя, разрабатывают положения о школьном Музее.

2) Составляют план работы Музея.

3) Формируют Совет Музея.

4) Осуществляют обучение основам работы в Музее (в основе работы Музея лежит метод проектов).

 **Состав Совета музея:**

Организатор музейного дела, учителя, ученики (актив музея), ветераны педагогического труда, библиотекарь школы, представитель районного краеведческого музея, методист МКУ РОО.

**Функции Совета музея:**

1) Разрабатывает поисковые задания для каждого класса.

2) Обрабатывает собранный материал, оформляет.

3) Разрабатывает экскурсии для детей разного возраста.

4) Проводит экскурсии.

5) Организует встречи, круглые столы.

6) Осуществляет связь с другими музеями.

**3.3.** Для осуществления деятельности музея формируется Актив музея из учеников среднего и старшего звена и учителей-кураторов.

**Музей имеет собственную программу деятельности и выполняет следующие функции:**

*Осуществляет:*

- текущее и перспективное планирование

- прогнозирование своей деятельности.

*Основные направления деятельности Музея:*

**а)** **Комплектование и сохранение фондов**

Выявляет, собирает, изучает и документирует, а также обеспечивает сохранность музейных экспонатов, связанных с профилем Музея.

**б) Формирование экспозиций. Организация выставок и презентаций**

**в) Исследовательская деятельность**

**г) Просветительская работа (экскурсионная, лекционная и т.д.),** участвует в профориентационной деятельности среди обучающихся.

**д) Участие в рекламно – издательской деятельности школы.**

**е) Методическая деятельность**

*Осуществляет методическое обеспечение деятельности Музея:*

- разрабатывает методические материалы по организации экскурсионной работы и чтению лекций по истории школы;

- устанавливает творческие связи с другими музеями: школьными и государственными;

- организует рекламу реальных достижений музея;

- составляет нормативно-правовую базу, регламентирующую работу музея.

**Методический инструментарий**

В работе музея применяются различные методы совместной деятельности педагогов и учащихся. В зависимости от степени включенности учащихся в процесс мы выделяем пассивные, активные и интерактивные методы деятельности учеников на базе музея. Вся работа школьного музея строится на использовании технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Главный акцент делается на использование активных и интерактивных методов работы школьного музея, таких как поисковый и исследовательский.

Основными формами деятельности учеников на базе музея являются беседы, круглые столы, встречи с выпускниками разных лет, написание рефератов и участие в школьных научно-практических конференциях, выполнение поисковых заданий, встречи с ветеранами и запись воспоминаний, поиск исторических документов, оформление экспозиций и выставок, проведение походов с краеведческими заданиями, участие в научных экспедициях (археологической и палеонтологической), составление экскурсий. Они направлены на развитие самостоятельности, творческой и исследовательской активности учеников.

Однако, учитывая возрастные психолого-педагогические особенности разных возрастных групп учащихся (прежде всего, младших школьников) и стоящие перед мероприятием цели, широко используется и объяснительно-иллюстративный метод - проведение экскурсий по экспозиции музея.